UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
Edital nº 06 de 19 de fevereiro de 2025
Campus A.C. Simões (Sede)
52 - DIREITO PROCESSUAL CIVIL E PRÁTICA JURÍDICA

D6

PADRÃO DE RESPOSTA DO PAA

ORIENTAÇÕES:
- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR	INSTITUIÇÃO
FLÁVIO LUIZ DA COSTA	UFAL

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	
1. Conhecimento teórico	**1.1. Definição e Fundamentação Legal do PAA**. Demonstra conhecimento da função do PAA como instrumento de planejamento e registro da carga horária docente, citando normativos pertinentes (exemplo, a Lei nº 12.772/2012 e regulamentações internas da UFAL). (**Nota:**). **1.2. Domínio Conceitual dos Eixos**. Apresenta com precisão conceitos e a natureza das atividades de Ensino (graduação/pós-graduação), Pesquisa (projetos, produção científica), Extensão (interação com a sociedade, programas/cursos) e Administração (cargos, representações). (**Nota:**). **1.3. Atualidade e Consistência do Conteúdo**. O conteúdo está atualizado e cientificamente consistente, evitando imprecisões ou informações obsoletas sobre a gestão e as atividades acadêmicas na UFAL. (**Nota:**). **1.4. Contextualização na Realidade da UFAL**. Posiciona o PAA e seus eixos no contexto da autonomia universitária, do regime de dedicação exclusiva (quando aplicável) e da missão constitucional da UFAL. (**Nota:**).
2. Capacidade de raciocínio e expressão	**2.1. Estrutura e Sequência Lógica da Aula**. A aula (ou exposição) apresenta introdução, desenvolvimento e conclusão claros, com transições coerentes entre os tópicos e respeito ao tempo estipulado. (**Nota:**). **2.2. Clareza e Adequação da Linguagem**. Utiliza vocabulário técnico-acadêmico pertinente ao tema, com precisão e objetividade, mantendo a clareza da exposição e adequando-a ao nível de ensino (exemplo: graduação e pós-graduação). (**Nota:**). **2.3. Capacidade de Síntese e Poder de Análise**. Demonstra capacidade de sintetizar os pontos cruciais do PAA e de apresentar uma análise crítica sobre os desafios e as potencialidades da gestão da carga horária docente nos diferentes eixos. (**Nota:**).
3. Capacidade de articulação entre atividades de ensino, pesquisa, extensão e administração	**3.1. Demonstração da Indissociabilidade**. Explicita, com exemplos concretos e pertinentes, como o Ensino é alimentado pela Pesquisa, como a Extensão retorna ao Ensino e à Pesquisa, e como a Administração (gestão acadêmica) é necessária a viabilizar essa integração. (**Nota:**). **3.2. Proposta de Equilíbrio no PAA**. Aborda a importância do equilíbrio na distribuição da carga horária entre os eixos no PAA, conforme o perfil do docente e as diretrizes da UPF, e discute os mecanismos para evitar a sobreposição excessiva de um eixo sobre o outro. (**Nota:**). **3.3. Uso Estratégico do PAA para a Função Social**. Relaciona o planejamento das atividades no PAA com a função social da Universidade Pública, destacando como a articulação dos eixos fortalece a produção de conhecimento e o impacto social. (**Nota:**). **3.4.** O que trará de inovação para a UFAL? (**Nota:**). **3.5.** Quais projetos pretende implantar, e sua duração (permanente ou não)? (**Nota:**). **Nota final total:** ( ).

ASSINATURAS:

FLAVIO LUIZ DA COSTA:60386606404
Assinado de forma digital por FLAVIO LUIZ DA COSTA:60386606404
Dados: 2025.10.16 21:16:41 -03'00'

Examinador(a)

MACEIÓ/AL – AL, ____ de Outubro de 2025.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
Edital nº 06 de 19 de fevereiro de 2025
Campus A.C. Simões (Sede)
52 - DIREITO PROCESSUAL CIVIL E PRÁTICA JURÍDICA

D6

PADRÃO DE RESPOSTA DO PAA

ORIENTAÇÕES:
- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR	INSTITUIÇÃO
Prof. Dr. JAMES MAGNO ARAUJO FARIAS	UFMA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	
1. Conhecimento teórico	**1.1. Definição e Fundamentação Legal do PAA**. A exposição deve apresentar conhecimento da função do PAA para o planejamento e registro da carga horária docente, citando leis e normativos interno). (**Nota:**). **1.2. Domínio Conceitual dos Eixos**. A exposição deve apresentar os conceitos e a natureza das atividades de Ensino (graduação/pós-graduação), Pesquisa (projetos, produção científica), Extensão (interação com a sociedade, programas/cursos) e Administração (cargos, representações).(**Nota:**). **1.3. Atualidade e Consistência do Conteúdo**. A exposição deve apresentar conteúdo deve ser atual e evitar erross ou informações obsoletas sobre a gestão e as atividades acadêmicas na UFAL.(**Nota:**). **1.4. Contextualização na Realidade da UFAL**. A exposição deve apresentar o PAA e seus eixos no contexto da autonomia universitária, do regime de dedicação exclusiva (quando aplicável) e da missão constitucional da UFAL.(**Nota:**).
2. Capacidade de raciocínio e expressão	**2.1. Estrutura e Sequência Lógica da Aula**. A exposição deve apresentar introdução, desenvolvimento e conclusão claros, com transições coerentes entre os tópicos e respeito ao tempo estipulado. (**Nota:**). **2.2. Clareza e Adequação da Linguagem**. A exposição deve apresentar vocabulário técnico-acadêmico pertinente ao tema, com precisão e objetividade, mantendo a clareza da exposição e adequando-a ao nível de ensino (exemplo: graduação e pós-graduação). (**Nota:**). **2.3. Capacidade de Síntese e Poder de Análise**. A exposição deve apresentar capacidade de sintetizar os pontos cruciais do PAA e de apresentar uma análise crítica sobre os desafios e as potencialidades da gestão da carga horária docente nos diferentes eixos.(**Nota:**).
3. Capacidade de articulação entre atividades de ensino, pesquisa, extensão e administração	**3.1. Demonstração da Indissociabilidade**. A exposição deve apresentar exemplos concretos e pertinentes, como o Ensino é alimentado pela Pesquisa, como a Extensão retorna ao Ensino e à Pesquisa, e como a Administração (gestão acadêmica) é necessária a viabilizar essa integração. (**Nota:**). **3.2. Proposta de Equilíbrio no PAA**. A exposição deve apresentar a importância do equilíbrio na distribuição da carga horária entre os eixos no PAA, conforme o perfil do docente e as diretrizes da UPF, e discute os mecanismos para evitar a sobreposição excessiva de um eixo sobre o outro. (**Nota:**). **3.3. Uso Estratégico do PAA para a Função Social**. A exposição deve apresentar o planejamento das atividades no PAA com a função social da Universidade Pública, destacando como a articulação dos eixos fortalece a produção de conhecimento e o impacto social. (**Nota:**). **3.4. Qual** a inovação para a UFAL? (**Nota:**). **3.5.** Quais projetos pretende implantar, e sua duração (permanente ou não)? (**Nota:**). **Nota final total:** ( ).

ASSINATURAS:

gov.br Documento assinado digitalmente
JAMES MAGNO ARAUJO FARIAS
Data: 16/10/2025 23:22:53-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

MACEIÓ/AL – AL, ____ de Outubro de 2025.

_____
Examinador(a)

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
Edital nº 06 de 19 de fevereiro de 2025
Campus A.C. Simões (Sede)
52 - DIREITO PROCESSUAL CIVIL E PRÁTICA JURÍDICA

D6

PADRÃO DE RESPOSTA DO PAA

ORIENTAÇÕES:
- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR	INSTITUIÇÃO
Prof. Dr. Frederico Wildson da Silva Dantas	FDA/UFAL

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	
1. Conhecimento teórico	A avaliação do conhecimento teórico na Defesa do Plano de Atividades Acadêmicas levará em conta o domínio conceitual do candidato acerca da estrutura, finalidade e fundamentos normativos do PAA, considerado como instrumento de planejamento e organização das atividades docentes no magistério superior federal. Espera-se que o candidato: (i) demonstre compreensão da função do PAA no âmbito da carreira docente; (ii) exponha, com precisão, os conceitos que definem as atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão acadêmica, articulando-as de forma coerente; (iii) fundamente teoricamente as propostas apresentadas, com base no Projeto Pedagógico Institucional e do Curso de Direito; (iv) contextualize o plano na realidade acadêmica da UFAL, considerando os objetivos institucionais da universidade pública. Será positivamente avaliada a clareza e consistência da proposta, bem como a capacidade crítica do candidato na sua fundamentação teórica.
2. Capacidade de raciocínio e expressão	Será avaliada a clareza, coerência e organização da exposição oral do candidato durante a defesa do Plano de Atividades Acadêmicas, bem como sua capacidade de argumentação e domínio da linguagem técnico-científica própria do magistério superior. Espera-se que o candidato: (i) apresente o conteúdo do plano com encadeamento lógico de ideias, estruturando a exposição em introdução, desenvolvimento e conclusão; (ii) demonstre capacidade de síntese e de organização discursiva, selecionando os pontos centrais com objetividade e pertinência; (iii) utilize terminologia adequada à área de conhecimento, evitando vícios de linguagem, imprecisões ou incoerências conceituais; (iv) responda com consistência às arguições da banca, articulando argumentos de forma clara, fundamentada e em tempo compatível com a dinâmica da prova.
3. Capacidade de articulação entre atividades de ensino, pesquisa, extensão e administração	Avalia-se a habilidade do candidato em integrar, de forma coerente e contextualizada, os diferentes eixos da atuação docente em um plano acadêmico articulado, exequível e alinhado à prática universitária. Espera-se que o plano evidencie a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, com propostas interdependentes, objetivos comuns e impacto formativo, bem como a inserção da gestão acadêmica como dimensão estruturante da atividade docente. Serão positivamente avaliadas propostas que revelem coesão interna, clareza quanto às interrelações entre os eixos, aderência ao Projeto Pedagógico do Curso, consonância com as diretrizes institucionais da UFAL e compatibilidade com a realidade estrutural e administrativa da universidade.

ASSINATURAS:

MACEIÓ/AL – AL, 16 de Outubro de 2025.

Documento assinado digitalmente
gov.br
FREDERICO WILDSON DA SILVA DANTAS
Data: 16/10/2025 23:17:27-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

_____
Examinador(a)

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

Edital nº 06 de 19 de fevereiro de 2025
Campus A.C. Simões (Sede)
52 - DIREITO PROCESSUAL CIVIL E PRÁTICA JURÍDICA

D8

QUADRO DE NOTAS – DEFESA DO PLANO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

	NOME DO CANDIDATO	EXAM.1	EXAM. 2	EXAM. 3	MÉDIA FINAL	SITUAÇÃO
01	ANA GABRIELA SOARES BARBOSA	-	-	-	-	-
02	BRUNO DE OMENA CELESTINO	-	-	-	-	-
03	CAMILLA MONTANHA DE LIMA	-	-	-	-	-
04	CARLOS ALBERTO DA COSTA	-	-	-	-	-
05	CARLOS HUMBERTO RODRIGUES SILVA	-	-	-	-	-
06	CLAUDIA ANICETO CAETANO PETUBA	-	-	-	-	-
07	DENARCY SOUZA E SILVA JÚNIOR	9,50	9,50	9,50	9,500	APROVADO
08	EMANUEL FERREIRA DA SILVA	-	-	-	-	-
09	FRANCISCO DE ASSIS DE FRANÇA JÚNIOR	7,00	6,50	7,50	7,000	APROVADO
10	GABRIELA BORBA EVANGELISTA	-	-	-	-	-
11	ÍCARO ARGOLO FERREIRA	-	-	-	-	-
12	JANAINA MUNIZ DA SILVA	-	-	-	-	-
13	JOYCE ARAUJO FLORENTINO	8,00	8,50	8,50	8,333	APROVADO
14	JÚLIA CARLA DUARTE CAVALCANTE	-	-	-	-	-
15	KARLA ALEXSANDRA FALCÃO VIEIRA CELESTINO	-	-	-	-	-
16	KEYLA POLYANNA BARBOSA LIMA	-	-	-	-	-
17	LUIS MANOEL BORGES DO VALE	-	-	-	-	-
18	MÁRCIO OLIVEIRA ROCHA	-	-	-	-	-
19	MARIO JORGE TENORIO FORTES JUNIOR	-	-	-	-	-
20	RAIMUNDO GIOVANNI FRANÇA MATOS	-	-	-	-	-
21	RONALDO ALVES MARINHO DA SILVA	-	-	-	-	-
22		-	-	-	-	-
23		-	-	-	-	-
24		-	-	-	-	-
25		-	-	-	-	-
26		-	-	-	-	-
27		-	-	-	-	-
28		-	-	-	-	-
29		-	-	-	-	-
30		-	-	-	-	-
31		-	-	-	-	-
32		-	-	-	-	-
33		-	-	-	-	-
34		-	-	-	-	-
35		-	-	-	-	-
36		-	-	-	-	-
37		-	-	-	-	-
38		-	-	-	-	-
39		-	-	-	-	-
40		-	-	-	-	-
41		-	-	-	-	-
42		-	-	-	-	-
43		-	-	-	-	-
44		-	-	-	-	-
45		-	-	-	-	-
46		-	-	-	-	-
47		-	-	-	-	-
48		-	-	-	-	-
49		-	-	-	-	-
50		-	-	-	-	-
51		-	-	-	-	-
52		-	-	-	-	-
53		-	-	-	-	-
54		-	-	-	-	-
55		-	-	-	-	-
56		-	-	-	-	-
57		-	-	-	-	-
58		-	-	-	-	-
59		-	-	-	-	-
60		-	-	-	-	-
61		-	-	-	-	-

MACEIÓ/AL , 17 de Outubro de 2025.

Presidente: FLAVIO LUIZ DA COSTA:60386606404 Assinado de forma digital por FLAVIO LUIZ DA COSTA:60386606404 Dados: 2025.10.17 16:46:38 -03'00'
Prof. Dr. Flávio Luiz da Costa

2º Examinador(a): _____
Prof. Dr. Frederico Wildson da Silva Dantas

3º Examinador(a): _____
Prof. Dr. James Magno Araújo Farias

Supervisor: _____
Everaldo Fernando de Abreu Silva

Documento assinado digitalmente
gov.br
FREDERICO WILDSON DA SILVA DANTAS
Data: 17/10/2025 16:31:10-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

Documento assinado digitalmente
gov.br
JAMES MAGNO ARAUJO FARIAS
Data: 17/10/2025 17:14:24-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

Documento assinado digitalmente
gov.br
EVERALDO FERNANDO DE ABREU SILVA
Data: 17/10/2025 17:23:23-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br